

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

### О ВОЗМОЖНОСТЯХ СУДЕБНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ И ВНЕСУДЕБНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКИХ И ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

#### ЭКСПЕРТНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 20.1 «Исследование психологии человека»

---

#### Информационное письмо о возможностях судебной психологической экспертизы

Судебная психологическая экспертиза (СПЭ) исследует психические процессы, состояния, свойства психики здоровых людей, участвующих в гражданском процессе, особенности их психической деятельности, временные (не болезненные) изменения сознания под влиянием различных фактов, экспертная оценка которых имеет значение для установления объективной истины по делу.

К компетенции СПЭ могут быть отнесены любые вопросы психологического содержания, требующие применения специальных психологических познаний, имеющие отношение к делу и юридическую значимость. Своевременное и обоснованное применение в ходе судопроизводства специальных психологических знаний существенно расширяет возможности установления многих фактов, необходимых для справедливого и правильного разрешения дел, обеспечивает полноту исследования обстоятельств, помогает избежать объективного вменения.

В ФБУ Северо-Кавказский РЦСЭ Минюста России выполняются следующие виды психологических экспертиз по гражданским делам:

**1. Экспертиза по делам, связанным со спорами между родителями о воспитании и месте жительства детей** - установление имеющегося или возможного влияния психического состояния, патопсихологических или индивидуально-психологических особенностей родителя на психическое состояние и особенности психического развития ребенка в ситуации проживания или общения с данным родителем (ст.ст. 24, 65, 66, 67, 68 Семейного кодекса РФ).

*Рекомендуемые вопросы:*

1. Каковы индивидуально-психологические особенности ребенка? Каковы уровень и особенности психического развития ребенка?

2. Каково действительное отношение и привязанность ребенка к каждому из родителей (другим членам семьи)?

3. Каковы индивидуально-психологические особенности отца (матери)?

4. Могут ли особенности психического состояния, индивидуально-психологические особенности отца (матери, другого фактического воспитателя) оказать негативное влияние на психическое состояние и психическое развитие ребенка (в условиях совместного проживания, определенных условиях участия родителя в воспитании)?

5. Принимая во внимание уровень развития и психическое состояние ребенка, могут ли особенности взаимоотношений родителей, их системы ценностей, стилей воспитания, привязанностей оказать негативное влияние на психическое состояние и психическое развитие ребенка в условиях совместного проживания с каждым из родителей (определенных условиях участия родителя в воспитании)?

6. Каково действительное отношение и привязанность каждого из родителей (другого члена семьи) к ребенку?

*Объект исследования* – ребенок (дети), родители (воспитатели, усыновители т.п.), детско-родительские отношения, внутрисемейные отношения (мать-отец, ребенок - братья, сестры, прочие члены семьи, отчим, мачеха), ситуация развития; все материалы дела, содержащие фактические данные об объектах исследования.

**2. Экспертиза по делам, связанным с компенсацией морального вреда** – установление фактических данных об изменениях психической деятельности пострадавшего, наступивших в результате действий (бездействия) причинителя вреда - для квалификации ст.151 ГК РФ.

*Рекомендуемые вопросы:*

1. Имеются ли у подэкспертного негативные изменения в психической деятельности? Если да, то в чем они выражаются?

2. Имеется ли причинно-следственная связь между негативными изменениями психической деятельности подэкспертного и действиями (бездействием) причинителя вреда?

3. Какова степень негативных изменений психической деятельности пострадавшего?

4. Имеются ли у подэкспертного индивидуально-психологические особенности, которые оказали существенное влияние на изменение его психической деятельности в исследуемой ситуации?

*Объект исследования* – личность потерпевшего (истца), ситуация социального взаимодействия потерпевшего с причинителем вреда, психическое состояние потерпевшего, иск о возмещении морального вреда; материалы дела и приобщенные к ним документы, имеющие отношение к факту причинения вреда (свидетельства, справки, медицинская документация, заключения экспертов, др.).

**3. Экспертиза по делам о признании недействительными сделок** – установление способности лица свободно и осознанно определять цель и принимать решение по ее достижению, влекущему изменение прав (в том числе их возникновение или прекращение), а также руководить действиями по реализации этого решения – для квалификации ст.177, 178, 179 ГК РФ.

*Рекомендуемые вопросы:*

1. Учитывая психическое (эмоциональное) состояние подэкспертного в период, относящийся к совершению сделки, и его индивидуально-психологические особенности, мог ли он понимать значение своих действий и руководить ими?

2. Имелись ли у подэкспертного в момент совершения сделки такие индивидуально-психологические особенности (внушаемость, подчиняемость и др.), вследствие которых он не мог понимать значение своих действий или руководить ими?

3. Учитывая особенности познавательной сферы, состояние в момент совершения сделки, внешние условия, в которых происходило принятие решения, а также индивидуальную значимость последствий сделки, имел ли подэкспертный адекватное (правильное) представление о существе сделки?

4. Какие факторы (из числа внешних, ситуативных, и внутренних, психологических) повлияли на формирование неадекватного (неправильного) представления о сделке (при наличии такового)?

5. Имеются ли у подэкспертного индивидуально-психологические особенности, сенсорные дефекты, которые могли оказать существенное влияние на смысловое восприятие и оценку (понимание) существа сделки?

6. Не находился ли подэкспертный в таком психическом (эмоциональном) состоянии, которое могло оказать существенное влияние на смысловое восприятие и оценку (понимание) существа сделки?

7. Какое влияние оказала угроза (насилие, стечение тяжелых обстоятельств) на процесс принятия решения о совершении сделки и его реализацию, с учетом психического состояния и индивидуально-психологических особенностей подэкспертного?

8. Была ли нарушена способность подэкспертного свободно выразить свои действительные желания и намерения под воздействием угрозы (других обстоятельств – указать конкретно)?

9. Мог ли подэкспертный в период, относящийся к совершению сделки, свободно и осознанно принимать решение и руководить своими действиями по его реализации?

*Объект исследования* – субъекты спорного правоотношения; материалы дела и приобщенные к ним материалы, содержащие сведения о психической деятельности субъектов сделки, а также справки, истории болезни, иная медицинская документация; сведения о природе сделки, ее предмете, условиях заключения; фактические данные о ситуации спорного правоотношения.

Консультации по конкретным вопросам в зависимости от обстоятельств дела можно получить в ФБУ Северо-Кавказский РЦСЭ Минюста России по адресу: 355026, г. Ставрополь ул. Пригородная 226, 3 этаж, каб. № 1а, тел: 36-71-94, 36-71-95, эксперт-психолог Руднева Яна Александровна.